

FORMULAIRE DE DEMANDE DE CHANGEMENT DE MAQUETTE

Merci de compléter les informations demandées dans la partie "à compléter par la composante" avant de renseigner en bas du formulaire la demande détaillée de modification. A la dernière partie, veuillez saisir la modification demandée sur une ligne distincte par enseignement (UE, etc.) concerné. Ces modifications devront être également renseignées sur la maquette de la formation (la deuxième feuille de ce même fichier contenant la maquette) en étant **surlignée en jaune** pour une meilleure visibilité.

Après la validation de la direction et du conseil de la composante, nous vous prions de faire parvenir ce fichier à l'adresse ci-dessous avant la date limite de dépôt des demandes :

modification-maquette@listes.univ-lyon2.fr

Formation concernée :

Code diplôme	Intitulé du diplôme concerné
MNPR501-201	M1 MEEF ISPEF / PROFESSEUR DES ECOLES
Code Parcours	Intitulé du parcours concerné
4PRF01-201	M1 MEEF ISPEF / PROFESSEUR DES ECOLES

A compléter par la composante

Demandeur.euse :

Demandé par (NOM Prénom) :	Marc Guignard
Adresse mail :	marc.guignard@univ-lyon2.fr
Date :	29/09/2023

Avis du conseil de la composante :

Composante :	ISPEF
Directeur.trice ou RAF :	Alain FERNEX (Directeur)
Avis :	Favorable
Date :	Conseil fixé au mois de novembre (modifications discutées en conseil pédagogique)
Motif (si défavorable) :	

A compléter par la Direction de la Formation

Avis technique Pôle APOGEE/SAMS :

Avis :	
Date :	
Motif (si défavorable) :	

Avis technique Moyens Pédagogiques/SAMS :

Avis :	
Date :	
Motif (si défavorable) :	

Avis du Service des Études :

Avis :	
Date :	
Motif (si défavorable) :	

Avis de la CFVU :

Avis :	
Date :	
Motif (si défavorable) :	

Description détaillée de la demande (une ligne par enseignement) :

Code Apogée de l'enseignement	Description du changement demandé	Argumentaire
42PRAL08	Initialement intitulé "Education inclusive et handicap" nous souhaitons désormais que cela s'intitule "Sociologie de la relation éducative scolaire"	Cette modification d'intitulée permettra de faire apparaître l'orientation sociologique de l'enseignement

[illegible]



CODE DIPLÔME	VDI	MENTION
MNPR501	201	M1 MEEF ISPEF / PROFESSEUR DES ECOLES
CODE ETAPE	VET	PARCOURS
4PRF01	201	M1 MEEF ISPEF / PROFESSEUR DES ECOLES

CONTRAT 2022/2026	
VOTE CFVU	
MODIF	

LISTE ETAPE		CODE TERRITOIRE				CONVENTION							STAGE VOLONTAIRE	SEMESTRE REBOND	CLEFS	SPORT	AUTRES DISPOTIFIS				
M4PRF011		PRA																			
CODE LISTE	ETAT MUT*	PROPRIETE	CODE APOGEE	NATURE	LIBELLE	H A DIST.	H PRESENTIEL	COEFF	ECTS		ETAPE DU PORTEUR	CODE PORTEUR	CODE COLLECTION	CNU	Commentaires Correspondant APOGEE	Compétence	Bloc de connaissance et de compétence				
M2PRAOFF			42PRAOFF	PER	RESULTATS ANNUELS																
M2PRAVA1			42PRAVA1	BLOC	BLOC DE COMPETENCES 1						12										
BLOC DE COMPETENCES 1	M2PRAUA1			42PRAUA1	UE	INSCRIRE SON ACTION AVEC LES ENJEUX DU SYSTÈME EDUCATIF						3									
				42PRAA01	CM	Connaitre le fonctionnement de l'institution					10,5										
				42PRAA02	CM	Faire vivre les valeurs de la république					10,5										
BLOC DE COMPETENCES 1	M2PRAUB1			42PRAUB1	UE	CONSTRUIRE L'ALLIANCE EDUCATIVE POUR LA REUSSITE DES ELEVES						3									
				42PRAB01	CM	Accompagner l'élève et construire la relation éducative					10,5										
				42PRAB02	CM	Etre un acteur de la communauté éducative					10,5										
BLOC DE COMPETENCES 1	M2PRAUC1			42PRAUC1	UE	CONSTRUIRE UN PROJET D'ACTION EDUCATIF						6									
				42PRAC01	TD	Construire un projet d'action					10,5										
				42PRAC02	TD	Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement					10,5										
				42PRAC03	TD	Etre un enseignant responsable face aux enjeux du numérique					10,5										
BLOC DE COMPETENCES 2	M2PRAVB1			42PRAVB1	BLOC	BLOC DE COMPETENCES 2						24									
	M2PRAUD1			42PRAUD1	UE	CONCEVOIR L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS ET DES MATHEMATIQUES						10									
				42PRAD01	CM	Connaitre élèves et processus d'apprentissage : concevoir					21										
				42PRAD02	CM	Concevoir l'enseignement du français					7										
				42PRAD03	TD	Concevoir l'enseignement du français					35										
BLOC DE COMPETENCES 2				42PRAD04	CM	Concevoir l'enseignement des mathématiques					7										
				42PRAD05	TD	Concevoir l'enseignement des mathématiques					35										
BLOC DE COMPETENCES 2	M2PRAUE1			42PRAUE1	UE	ENSEIGNER DANS LE CADRE DE LA POLYVALENCE, PREPARATION CRPE						8									
				42PRAE01	TD	Français - BLOC 2					30										
				42PRAE02	TD	Mathématiques - BLOC 2					30										
				42PRAE03	TD	Concevoir enseignement interdisciplinaire français ou maths					10,5										
BLOC DE COMPETENCES 2	M2PRAUF1			42PRAUF1	UE	CONCEVOIR L'ENSEIGNEMENT (HG/EMC, ARTS, SCIENCES, EPS)						6									
				42PRAF01	TD	Concevoir l'enseignement de l'HG-EMC					10,5										
				42PRAF02	CM	Concevoir enseignement des arts (plastiques, musique, HdA)					3										
				42PRAF03	TD	Concevoir l'enseignement des arts plastiques-HdA					10,5										
				42PRAF04	TD	Concevoir l'enseignement de l'éducation musicale-HdA					10,5										

M2PRAXA1	42PRAF05	TD	Concevoir l'enseignement des sciences et technologie		10,5		
	42PRAF06	TD	EPS		15		
	42PRAXA1	OPT	1 enseignement au choix parmi >>				
	42PRAF07	TD	HG-EMC		10,5		
	42PRAF08	TD	Education musicale-Arts plastiques-HdA		10,5		
	42PRAF09	TD	Sciences et technologie		10,5		

M2PRAVC1	42PRAVC1	BLOC	BLOC DE COMPETENCES 3	12			
----------	----------	------	-----------------------	----	--	--	--

M2PRAUG1	42PRAUG1	UE	MISE EN ŒUVRE ET ANALYSE : FRANCAIS ET MATHEMATIQUES	3			
----------	----------	----	--	---	--	--	--

42PRAG01	TD	Connaître élèves, processus d'apprentissage : mise en oeuvre		10,5		
42PRAG02	TD	Français, mise en œuvre et analyse		10,5		
42PRAG03	TD	Mathématiques, mise en œuvre et analyse		10,5		

M2PRAUH1	42PRAUH1	UE	MISE EN ŒUVRE ET ANALYSE (HG/EMC, SCIENCES, EPS)	3			
----------	----------	----	--	---	--	--	--

42PRAH01	TD	HG-EMC, mise en œuvre et analyse		10,5		
42PRAH02	TD	Sciences et technologies, mise en œuvre et analyse		10,5		
42PRAH03	TD	EPS, mise en œuvre et analyse		14		

M2PRAUI1	42PRAUI1	UE	ENSEIGNER DANS LE CADRE DE LA POLYVALENCE, PREPARATION CRPE	6			
----------	----------	----	---	---	--	--	--

42PRAI01	TD	Français - BLOC 3		15		
42PRAI02	TD	Mathématiques - BLOC 3		15		
42PRAI03	TD	Mise en oeuvre enseignement interdisciplinaire français/maths		10,5		
42PRAI04	stage	Stage				

M2PRAVD1	42PRAVD1	BLOC	BLOC DE COMPETENCES 4	12			
----------	----------	------	-----------------------	----	--	--	--

M2PRAUJ1	42PRAUJ1	UE	LVE AU CHOIX	2			
----------	----------	----	--------------	---	--	--	--

42PRAJ01	TD	Maîtrise de la langue		21		
42PRAJ02	CM	Enseignement de la LVE		3		

M2PRAUK1	42PRAUK1	UE	LA RECHERCHE COMME ECLAIRAGE DE LA POSTURE PROFESSIONNELLE	3			
----------	----------	----	--	---	--	--	--

42PRAK01	CM	La recherche comme éclairage: posture		15		
----------	----	---------------------------------------	--	----	--	--

M2PRAXB1	42PRAXB1		1 enseignement au choix parmi >>			
----------	----------	--	----------------------------------	--	--	--

42PRAK02	TD	Ouverture professionnelle et personnelle : Théâtre		10,5	
42PRAK03	TD	Ouverture professionnelle et personnelle : Petite enfance		40,5	
42PRAK04	TD	Ouverture professionnelle et personnelle: inclusion		10,5	

M2PRAUL1	42PRAUL1	UE		7			
----------	----------	----	--	---	--	--	--

1 séminaire au choix parmi >>						
42PRAL01	TD	Les pédagogies coopératives		21		
42PRAL02	TD	Maternelle: apprentissage élève, professionnalité enseignant		21		
42PRAL03	TD	Langage écrit, cognition et inclusion		21		
42PRAL04	TD	Langage et diversité linguistique		21		
42PRAL05	TD	Apprentissages et dispositifs pédagogiques		21		
42PRAL06	TD	Arts et éducation à l'école		21		
42PRAL07	TD	Littérature de jeunesse, lecture et écriture		24		
42PRAL08	TD	Education inclusive et handicap		24		